

## ENGLISH

### 2021 Talloires Network Declaration on Higher Education: A Moment of Challenge and Opportunity

The Talloires Network of leaders from 417 universities in 79 countries across the globe gathered virtually at Tufts and Harvard Universities in North America and locally on 20 campuses in 15 countries around the world to strengthen our shared commitment to civic engagement and social responsibility.

It was appropriate at this critical time to return to our founding institution, Tufts University, since their leaders first convened the Network in 2005. In partnership with Harvard University, this year's virtual gathering honored the successful 16-year history of enhanced collaboration globally by bringing together university leaders to critically reflect on our efforts to create a more just, equitable and sustainable society.

Since the historic first Talloires Declaration On the Civic Roles and Social Responsibilities of Higher Education 16 years ago, we have utilized our conferences in Europe, Sub-Saharan Africa, and Latin America to articulate shared values and to strategically adapt to the changing needs of our growing global coalition.

The past year has presented both unprecedented challenges and opportunities for our institutions as we were confronted with the global pandemic, inequities in health care and educational access, economic inequality, gender oppression, structural racism, and climate change.

We seek to promote human rights and further the free exchange of knowledge, ideas, and practices. We recommit to realizing the potential of university civic engagement as a practical strategy for improving research and teaching and addressing societal challenges. We also remain steadfast in our commitment to encourage reciprocity, the co-generation of knowledge and learning between universities and communities, embracing difference as an essential ingredient of productive collaboration. We will continue to promote multiple ways of knowing and multiple ways of understanding as a strategy for creating more equitable and prosperous communities around the world.

This year, the Talloires Network of Engaged Universities examines the responsibility of higher education institutions in an equitable COVID-19 recovery while also continuing to target the societal problems that the pandemic has amplified. Now, more than ever before, we feel the urgency to champion university-community collaborations that are adaptable and quick to respond to emerging social issues.

We have long held that universities have a responsibility to develop the next generation of active citizens with the capacity to address the complex challenges around the world. Throughout the pandemic, university students have practiced global citizenship by co-designing collaborations with local communities to mitigate the harmful impacts of COVID-19 while exchanging strategies across geo-political boundaries through regular virtual convenings. The

pandemic has tested the modes of delivery of education, showing the potential to expand access to education in a dramatic way. However, it has also exposed how, in an increasingly digital world, technology and digital literacy is becoming much more of a necessity and a right, than a privilege. We re-affirm our common aspiration to create socially inclusive institutions and to promote quality education for all.

The onset of COVID-19 has exposed and exacerbated the socioeconomic inequality in our communities. It is estimated that the pandemic pushed an additional 119 million to 124 million people into extreme poverty in 2020. It is important to acknowledge that the COVID-19 pandemic has disproportionately impacted women across the world and poverty levels among women are now rising rapidly, particularly in the least developed countries.

We strive to amplify the voices and lived experiences of all marginalized groups including women, refugees, Indigenous Peoples, children, people with disabilities, and the elderly. We believe this is only possible in an environment committed to fostering respect, dignity, and justice. Furthermore, we continue our efforts to correct a historical imbalance by increasing the visibility of innovative civic engagement activities ongoing in the Global South.

As a global coalition of engaged universities, we understand the centrality of science to effective policymaking. We acknowledge that there is a fundamental injustice in the impacts of climate change as they fall the hardest on those who have done the least to bring us to this point. We declare climate justice an urgent priority and we begin a new chapter of civic engagement with focus on activities to mitigate harmful carbon emissions and to adapt to climate impacts caused by the pollution of the last decades.

For sixteen years, the Talloires Network has lifted up higher education institutions to serve the communities that they are a part of by upholding values of social responsibility and civic engagement. In doing so, our institutions influence their own members to contribute positively to their broader local, national, and global communities, which is central to the success of inclusive, thriving and sustainable societies.

In solidarity, we aim to advance the application of high standards and the evolution of ethical ideas and strategies in the field of university civic engagement. We commit to leveraging the collective imagination and generative utility of universities to improve the lives of all people and better communities around the world.

We invite members of the Talloires Network and welcome others to participate in the global movement of civically engaged universities by signing this 2021 Declaration.

## ESPAÑOL

### Declaración 2021 de la Red Talloires sobre la Educación Superior: momento de desafíos y oportunidades

Los miembros de la Red Talloires, conformada por autoridades de 417 universidades de 79 países de distintas partes del mundo, celebramos una reunión virtual en las universidades Tufts y Harvard en América del Norte y, a nivel local, en 20 campus universitarios de 15 países con el fin de reforzar nuestro compromiso común con la participación cívica y la responsabilidad social.

En épocas tan difíciles como estas, correspondía volver a nuestra institución fundadora, la Universidad Tufts, cuyos directivos convocaron por primera vez a la Red en 2005. En alianza con la Universidad de Harvard, el encuentro virtual de este año estuvo dedicado a honrar la exitosa trayectoria de 16 años de colaboración ampliada a nivel mundial y para ello, las autoridades universitarias se reunieron a reflexionar de manera crítica sobre nuestros esfuerzos para crear una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

Desde que se formuló la histórica primera Declaración de la Red Talloires sobre las responsabilidades sociales y las funciones cívicas de la educación superior hace 16 años, hemos aprovechado nuestras conferencias en Europa, el África subsahariana y América Latina para articular los valores compartidos y adaptarnos, en forma estratégica, a las necesidades cambiantes de nuestra creciente coalición mundial.

El año que pasó trajo aparejados tanto desafíos como oportunidades sin precedentes para nuestras instituciones al enfrentarnos con la pandemia mundial, las inequidades en el acceso a la salud y la educación, la desigualdad económica, la opresión por motivos de género, el racismo estructural y el cambio climático.

Buscamos promover los derechos humanos e impulsar el libre intercambio de conocimientos, ideas y prácticas. Renovamos nuestro compromiso de desarrollar el potencial de la participación cívica universitaria como estrategia práctica para mejorar la investigación y la enseñanza y abordar los retos sociales. Asimismo, nos mantenemos firmes en nuestro compromiso de incentivar la reciprocidad, la cogeneración de conocimiento y el aprendizaje entre las universidades y las comunidades, aceptando la diferencia como ingrediente esencial de la colaboración productiva. Continuaremos promoviendo diversas maneras de adquirir conocimiento así como diversas maneras de lograr la comprensión como estrategia para crear comunidades más equitativas y prósperas en todo el mundo.

Este año, la Red Talloires de Universidades Comprometidas analiza la responsabilidad que les cabe a las instituciones de educación superior en el proceso de recuperación equitativa de la COVID-19 al tiempo que continúa abordando los problemas sociales que la pandemia ha agudizado. Hoy más que nunca sentimos la urgencia de abogar por colaboraciones entre la

universidad y la comunidad adaptables y capaces de responder con rapidez a los problemas sociales emergentes.

Desde hace tiempo sostenemos que las universidades tienen la responsabilidad de formar a la próxima generación de ciudadanos activos dotándolos de la capacidad de abordar los complejos desafíos que se presentan en todo el mundo. Durante la pandemia, los alumnos universitarios pusieron en práctica la ciudadanía global al codiseñar proyectos de colaboración con las comunidades locales para mitigar los efectos perjudiciales de la COVID-19 y, al mismo tiempo, intercambiar estrategias más allá de las fronteras geopolíticas a través de encuentros virtuales. La pandemia puso a prueba las modalidades en las que se imparte la educación y mostró las posibilidades que existen de ampliar de manera drástica el acceso a la educación. Sin embargo, también expuso cómo, en un mundo cada vez más digital, la tecnología y la alfabetización digital están pasando a ser una necesidad y un derecho más que un privilegio. Reafirmamos nuestra aspiración común de crear instituciones socialmente inclusivas y promover una educación de calidad para todos.

El brote de COVID-19 dejó al descubierto y exacerbó la desigualdad socioeconómica de nuestras comunidades. Según estimaciones, como resultado de la pandemia, entre 119 y 124 millones de personas más se vieron empujadas a la pobreza extrema en 2020. Es importante reconocer que la pandemia de COVID-19 ha afectado en forma desproporcionada a las mujeres en todo el mundo y que los niveles de pobreza entre las mujeres van en rápido aumento, en particular en los países menos adelantados.

Nos esforzamos por hacer oír las voces y las experiencias vividas de todos los grupos excluidos, entre los que se incluyen las mujeres, las personas refugiadas, los pueblos originarios, los niños y las niñas, las personas con discapacidad y las personas mayores. Creemos que esto solo puede hacerse en un ambiente comprometido a fomentar el respeto, la dignidad y la justicia. Además, continuamos realizando esfuerzos para corregir un desequilibrio histórico visibilizando aún más las actividades innovadoras de compromiso cívico que están en marcha en el Sur Global.

Como coalición mundial de universidades comprometidas, entendemos el papel central que tiene la ciencia en la formulación eficaz de políticas. Reconocemos que existe una injusticia fundamental en los efectos del cambio climático, que golpean con más fuerza a aquellos que menos han hecho para ponernos en esta situación. Declaramos la justicia climática como prioridad urgente e iniciamos un nuevo capítulo de compromiso cívico centrado en actividades para mitigar las emisiones de carbono perjudiciales y adaptarnos a los impactos en el clima provocados por la contaminación de las últimas décadas.

Durante 16 años, la Red Talloires ha preparado a las instituciones de educación superior para que sirvan a las comunidades de las que son parte sosteniendo valores de responsabilidad social y compromiso cívico. Al hacerlo, nuestras instituciones influyen en sus propios miembros para que hagan un aporte positivo a sus comunidades a nivel local, nacional y mundial en términos más amplios, lo que es central para lograr sociedades inclusivas, pujantes y sostenibles.

De forma solidaria, apuntamos a promover la aplicación de estándares elevados y la evolución de ideas y estrategias éticas en el ámbito del compromiso cívico universitario. Nos comprometemos a potenciar la imaginación colectiva y la utilidad generativa de las universidades para mejorar las vidas de todas las personas y las comunidades en todo el mundo.

Invitamos a los miembros de la Red Talloires y a otros interesados a participar del movimiento mundial de universidades comprometidas con los valores cívicos a través de la firma de la presente Declaración de 2021.