

## **Vice-Chancellor and Principal Cheryl de la Rey, University of Pretoria**

By Lorlene Hoyt



At the University of Pretoria (or Tuks), South Africa's largest research university, "we are privileged to have influence over the next generation of leaders," Vice-Chancellor de la Rey explained at the University of London between plenary sessions during the Association of Commonwealth Universities' Centenary Conference. For her, "education by definition is engagement," and with six campuses in two cities (Pretoria and Johannesburg), she has made notable progress in implementing the university's mission to pursue excellence in the "core functions of research, teaching and learning" while "integrating engagement with society and communities." This bold ambition is consistent with her view of the university as a "public asset" in a developing democracy and represents a continuation of the significant strides she made as Deputy Vice-Chancellor at the University of Cape Town.

Born and raised on South Africa's east coast in Durban, Vice-Chancellor de la Rey completed her Bachelor of Arts and Master's degrees at then University of Natal at the height of apartheid. Before she landed a junior lecturing job at the University of Durban-Westville (which merged with Natal to become the University of KwaZulu-Natal), she taught at a high school in Marianridge. She then moved to the University of Cape Town where she earned her PhD in Psychology and later served as Chief Executive Officer of the Council on Higher Education.

Immediately following the University of Pretoria's centenary celebrations, she both represented and launched a new era as the university's first woman and person of colour to be appointed to the position of Vice-Chancellor. An expert on gender issues, leadership and higher education policy, she frequently relies on her educational background, where she developed skills of listening and skills of empathy, to guide and realize the "pillar" of the university's mission: community engagement. "Experiential learning, participatory and action research as well as community outreach, all form part of our strategy on community engagement. Through this strategy we firmly embrace our role in the promotion of good citizenship and sustainable development," Vice-Chancellor De la Rey affirmed in her inaugural speech in April 2010.

When prompted to share what she and her colleagues had accomplished at the University of Pretoria, she immediately highlighted two important initiatives. "First," she said, "every graduate must be involved in some aspect of engagement of community – it is a compulsory component of the curriculum." She continued, "Second, there are more than 130 co-curricular engagement activities throughout the university. Each student is expected to contribute to the community." Recognizing that "students are transient," she believes it is "important to see engagement as mutual and sustained, to make an impact over

the long-term.” Such partnerships are coordinated by the university’s Community Engagement Office in the Department of Education Innovation affording staff and students alike ongoing opportunities to interact with communities in Tshwane areas of Mamelodi, Eesterust, Pretoria North, Pretoria West and the inner city areas of Sunnyside and Hatfield. To “ensure the “vision of the university is aligned with the city’s vision,” Vice-Chancellor de la Rey signed a partnership agreement with the Office of the Executive Mayor of Tshwane City, which is “home to the capital city including 180 national embassies and High Commissions.” Two vital issues being addressed through the partnership include the provision of water and infrastructure. The university, she explained, can “provide water engineering expertise to close the gaps between the haves and the have-nots.” She continued, “Getting clean water to people, bringing down energy consumption and improving food security and health care are essential.” Additionally, under Vice-Chancellor de la Rey’s leadership, the university has “developed a database to map the impact of engagement activities.” The university “must move from rhetoric to outcomes,” says de la Rey, who values accountability. To explore and understand the “value of having the university in the city,” she commissioned a study on the university’s contribution to the City of Tshwane, the Gauteng Province and to South Africa. Among the impressive findings, the summary report of a 2011 study entitled *The Contribution of University of Pretoria to the South African Economy* reveals that the university’s total impact on economic output amounted to \$150.11 billion (R19.85 billion) nationally with the largest share \$106.32 billion (R14.06 billion) in the City of Tshwane.

While much has been accomplished, the perennial challenge of “how to spend limited resources” remains, according to Vice-Chancellor de la Rey. When making difficult choices, she said, “we think about values” finding that “notions of responsible leadership and citizenship are crucial to humanity.” She believes “we are interconnected” and that students who are receiving an education have a responsibility to work collaboratively and cooperatively in South Africa and beyond.”

Asked about the future of civic engagement in higher education, Vice-Chancellor de la Rey pointed to the need to “cope with and respond to rapid urbanization” in South Africa because of its impact on human health and well-being. The University of Pretoria is an active member of a network of South African universities “learning together how to make a positive impact.” Global networks, she explained, “are an opportunity to bring into dialogue conversations in the developing world with emerging economies; a spirit of community is needed to realize Millennium Development Goals.”

*Prof Cheryl de la Rey has been the Vice-Chancellor and Principal of the University of Pretoria since November 2009. Her previous executive positions include being the Chief Executive Officer of the Council on Higher Education, Deputy Vice-Chancellor at the University of Cape Town and Executive Director at the National Research Foundation. Professor De la Rey is registered as a*

*Psychologist by the Health Professions Council of South Africa, is a fellow of the Psychological Association of South Africa, and a fellow of the Royal Society of South Africa and of the Academy of Science of South Africa. She is a member of the national Human Resource Development Council, the Council of the Association of Commonwealth Universities, International Council of Science's Strategy and Planning Committee and she is the African Co-Chairperson of the Australia–Africa Universities Network. She also serves as the chair of the Science, Engineering, and Technology for Women. Profesor De la Rey is a member of the Talloires Network Steering Committee.*

**Dra. Cheryl de la Rey, Vice-Canciller de Universidad de Pretoria**

Traducido por Brianda Hernandez

Universidad de Pretoria (o Tuks), la mayor universidad de investigaciones de Sudáfrica, "tenemos el privilegio de tener influencia sobre la próxima generación de líderes," Vice-Canciller De la Rey explicó en la Universidad de Londres entre las sesiones plenarias durante la Asociación Conferencia del Centenario de Universidades del Commonwealth. Para ella, "la educación, por definición, es el compromiso," y con seis campus principales en dos ciudades (Pretoria y Johannesburgo), se ha logrado un progreso notable en la ejecución de la misión de la universidad para perseguir la excelencia en las "funciones básicas de la investigación, la enseñanza y el aprendizaje con la integración de la responsabilidad social en las comunidades." Esta audaz ambición es coherente con su visión de la universidad como un "bien público" en una democracia en desarrollo y representa una continuación de los importantes avances que hizo como Vicerrectora de la Universidad de Ciudad del Cabo.

Nacida y criada en la costa este de Sudáfrica en Durban, vicerrectora De la Rey completó su bachillerato en las Artes y maestrías a continuación, Universidad de Natal en pleno apartheid. Antes de que ella consiguió un trabajo docencia junior en la Universidad de Durban-Westville (que se fusionó con Natal para convertirse en la Universidad de KwaZulu-Natal), enseñó en una escuela secundaria en Marianridge. Después se trasladó a la Universidad de Ciudad del Cabo, donde obtuvo su doctorado en Psicología y más tarde se desempeñó como Directora Ejecutiva del Concilio para la Educación Superior.

Inmediatamente después de la Universidad de las celebraciones del centenario de Pretoria, que tanto representa y puso en marcha una nueva era como la primera mujer de la universidad y la persona de color que se desempeña en el cargo de Vice-Canciller. Un experta en asuntos de género, liderazgo y política de la educación superior, que frecuentemente depende de su formación académica, donde desarrolló sus habilidades de escuchar diálogos y habilidades de tener empatía, para orientar y realizar el "pilar" de la misión de la universidad que es la responsabilidad social. "El aprendizaje experiencial, participación y la investigación en acción, así como el acercamiento a la comunidad, forman parte de nuestra estrategia de nuestra responsabilidad social y compromiso a la

comunidad. A través de esta estrategia nosotros aceptamos firmemente nuestro papel para la promoción de la buena ciudadanía y el desarrollo sostenible," De la Rey afirmó en su discurso inaugural en abril 2010.

Cuando fue pedida que compartiera lo que ella y sus colegas han realizado en la Universidad de Pretoria, ella inmediatamente destacó las dos más importantes iniciativas, "cada graduado debe participar en algún aspecto de la responsabilidad social en la comunidad - es un componente obligatorio del currículo. En segundo lugar, hay más de 130 actividades relacionadas con la responsabilidad social co-curriculares en toda la universidad. Se espera que cada estudiante contribuya a la comunidad." Ella reconoce que los estudiantes son transitorios y cree que es "importante que la responsabilidad social sea mutua y sea sostenida para poder hacer un impacto para el largo plazo." Estas asociaciones son coordinadas por la Oficina de Participación Comunitaria de la Universidad en el Departamento de Educación de la Innovación proporcionando oportunidades continuas para interactuar con las comunidades en las zonas de Tshwane de Mamelodi, Eesturust, Norte de Pretoria, Oeste de Pretoria y los centros de las ciudades de Sunnyside y Hatfield. Para asegurar que la visión de la universidad este alienada con la visión de la ciudad, De La Rey firmo un acuerdo de colaboración con la Oficina del Alcalde Ejecutivo de la ciudad de Tshwane, que es "el hogar de la ciudad capital, incluyendo 180 embajadas nacionales y Altas Comisiones." Dos cuestiones fundamentales que se abordan a través de la asociación incluyen la provisión de agua y la infraestructura. De La Rey explico, "La universidad puede proporcionar conocimientos de ingeniería hidráulica para cerrar la brecha entre los que tienen y los que no tienen. Obteniendo agua potable para las personas, reduciendo el consumo de energía y mejorar la seguridad alimentaria y la salud son cosas esenciales." Además, bajo el liderazgo de la rectora De la Rey, la universidad ha "desarrollado una base de datos para trazar el impacto de las actividades de responsabilidad social. La universidad debe pasar de la retórica a los resultados," dice de la Rey, que valora la responsabilidad. Para explorar y entender el "valor de tener la universidad en la ciudad," encargó un estudio sobre la contribución de la Universidad a la Ciudad de Tshwane, la provincia de Gauteng y de Sudáfrica. Entre los resultados impresionantes, el informe fue resumido en un estudio en el 2011 titulado *La contribución de la Universidad de Pretoria para la economía de Sudáfrica* donde se revela que el impacto total de la universidad en la producción económica ascendió a \$ 150,110,000,000 (R19.85 millones de dólares) a nivel nacional con la mayor cuota de \$ 106,320 millones (R14.06 millones de dólares) en la Ciudad de Tshwane.

Aunque se ha logrado mucho, el desafío perenne de "cómo gastar los recursos limitados" persiste, de acuerdo con De la Rey. Al tomar decisiones difíciles, dice "pensamos en valores encontrando las nociones de liderazgo responsable y la ciudadanía son fundamentales para la humanidad." Ella cree que "estamos interconectados" y que los estudiantes que están recibiendo una educación tienen la responsabilidad de trabajar en colaboración y cooperativamente en Sudáfrica y más allá.

Cuando fue preguntada sobre el futuro de la responsabilidad social en la educación superior, De la Rey señaló la necesidad de "hacer frente y responder a la rápida urbanización" en Sudáfrica debido a su impacto en la salud humana y el bienestar. La Universidad de Pretoria es un miembro activo de una red de universidades de Sudáfrica quienes "aprenden juntos cómo hacer un impacto positivo." Las redes mundiales, explicó, "son una oportunidad para inyectar en las conversaciones en el mundo en desarrollo con economías emergentes; uno necesita espíritu de comunidad a darse cuenta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio."

*Profesora Cheryl de la Rey ha sido la rectora principal de la Universidad de Pretoria desde noviembre del 2009. Sus anteriores cargos ejecutivos incluyen ser la Directora Ejecutiva del Concilio de la Educación Superior, Vicerrectora de la Universidad de Ciudad del Cabo y la directora ejecutiva de la Fundación Nacional de Investigación. Profesora De la Rey está registrada como psicóloga por el Concilio de Profesiones de la Salud de Sudáfrica, es miembro de la Asociación Psicológica de Sudáfrica, y miembro de el Royal Society de Sudáfrica y de la Academia de Ciencias de Sudáfrica. Ella es miembro del Consejo Nacional de Desarrollo de Recursos Humanos, el Consejo de la Asociación de Universidades del Commonwealth, Consejo Internacional de Comité de Estrategia y Planificación de Ciencia y ella es la Co-Presidente de la Red de Universidades de Australia y África. También se desempeña como presidente de la Ciencia, Ingeniería y Tecnología de la Mujer.*