Dra. Miriam Nelson, Videdecana, Escuela Jonathan M. Tisch de Ciudadanía y Servicio Público, Universidad de Tufts

Por Sarah R. Jimenez

Hoy en día en la Universidad de Tufts hay "una fuente de interés" en el compromiso cívico, dice Miriam Nelson, la recién nombrada Vicedecana de la Escuela Jonathan M. Tisch de Ciudadanía y Servicio Público de la Universidad de Tufts. A pesar de ser parte de la Universidad de Tufts por tres décadas como investigadora, profesora y líder, la Dra. Nelson admite que fue sorprendida por el gran interés en la participación cívica que ha encontrado en los estudiantes, profesores, e incluso fuera de la Universidad. "Casi nos estamos ahogando en oportunidades", dice ella. El plan de la Dra. Nelson para su primer año como Vicedecana es desarrollar y liderar la planeación estratégica con un enfoque para posicionar a Tisch para mejor apoyar actividades relacionadas con el compromiso cívico. La Dra. Nelson fue hecha para esta rol de líder: antes de su nuevo nombramiento, ella era la presidenta del profesorado asociado en la Escuela Tisch - actualmente un conjunto de cerca de cincuenta profesores de facultades de toda la universidad y trabajó para fortalecer la red de profesores interesados en utilizar la participación cívica en la docencia y la investigación.

La base del trabajo de la Dra. Nelson ha sido en investigación participativa en salud pública. Ella recuerda hace unos años, el debate sobre la legitimidad y calidad de este tipo de investigación pero ha notado que es menos controversial hoy en día. "La prueba está en la investigación que se está llevando a cabo", dice ella, "que es de alta calidad, impactante e interesante." Y para la Dra. Nelson, la potencial para un impacto duradero utilizando este tipo de investigación no solo es teórico por ejemplo dos proyectos en la que estuvo involucrada eran - Shape Up Somerville, un programa de nutrición y ejerció infantil que comenzó en el 2002, dirigido por su colega la Dra. Christina Economos y un programa nacional comunitario llamado Fuerte Mujer (Strong Woman) que comenzó en el 2003 para promover el ejercicio en mujeres mayores, especialmente en las comunidades rurales. El contenido del programa Fuerte Mujer salió de investigaciones y publicaciones de la Dra. Nelson, pero la estructura del programa refleja la orientación comunitaria del trabajo de ella. Se trata de un programa basado en la comunidad que fue construido a través del labor de los socios de la comunidad, no de un modelo de arriba-abajo. El programa ha "evolucionado mucho gracias a los socios comunitarios" ayudando a identificar sus propias necesidades en la comunidad.

La Dra. Nelson era una pionera en el tema de investigación participativa. Cuando ella comenzó su trabajo en la materia de nutrición y ejercicio en Tufts en 1983 la gente "ni siquiera utilizaban el termino la "investigación participativa basada en la comunidad”. A ella le importa el impacto y hacer una diferencia y cree que la participación directa de los ciudadanos e interesados en la comunidad es fundamental para cambiar la cultura, los valores y las prácticas de una manera sostenible. Este enfoque forma parte de la misión de Tisch para mejorar las sociedades mediante la participación de sus ciudadanos. “La vinculación con la comunidad” la Dra. Nelson explica, "enriquece conocimientos y informa lo que hacemos”. Y encima de eso, añade, "es más interesante e inspirador, y esto es importante, crea mejores resultados".

También fundamental al impacto, según la Dra. Nelson, es permanecer consciente de la interacción de las prácticas y políticas a diferentes niveles: "Hay que pensar en el individuo, en la comunidad local, y también en las leyes y pólizas a nivel estatal y nacional". Su trabajo en ayudar a dar forma a la política de nutrición a nivel comunitario se ha complementado con amplias oportunidades para dar forma a las políticas a nivel nacional, incluyendo sirviendo como panelista de las Guías Alimentarias en el 2010 y 2015 para los estadounidenses. "Siento que he sido capaz de infundir una forma de pensar en este trabajo rígido.” La Dra. Nelson también fue la Vicepresidenta del Comité de Guías de Actividad Física del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, que dio a conocer un informe que se utilizó para desarrollar la primera edición de Guías de Actividad Física para los estadounidenses.

Aunque la Dra. Nelson recuerda con cariño cómo su trabajo se benefició del apoyo de otros profesores asociados de Tisch, y el personal, la prioridad para Tisch siempre ha sido aumentar y mejorar el compromiso cívico de los estudiantes. Cuando la Dra. Nelson había trabajado más de cerca con los profesores y, luego en la Escuela de Friedman y la Escuela de Medicina, con estudiantes de posgrado y profesionales dando paso hacia un papel más importante de liderazgo en la escuela Tisch, significa que ha aumentado en gran medida su relación con los estudiantes de pregrado. Ella dice, "los estudiantes universitarios son realmente fascinantes, llenos de ganas y entusiasmo y potencial". Uno de los desafíos que ella espera ayudar a resolver en los próximos años es el problema de la apatía política. En todo el país, los líderes universitarios han percibido que la participación cívica entre los estudiantes no inspira automáticamente el compromiso político. De hecho, algunos creen que permite, en efecto, que los estudiantes no participen en asuntos políticos.

La Escuela de Tisch es un líder nacional en la educación cívica con su modelo único y investigación dedicada al compromiso cívico, están estableciendo el estándar del papel que debe tener la educación superior. Sirviendo a todos los estudiantes de la Universidad de Tufts, la escuela de Tisch prepara a los estudiantes para una vida de compromiso cívico y crea una cultura permanente para la ciudadanía activa. La fuerza de este enfoque, dice la Dra. Nelson, es que cada escuela, facultad o estudiante adoptan un enfoque diferente relacionado con la participación cívica, involucrando a la comunidad en formas creativas adaptándolas a cada campo de estudio. Este enfoque fomenta el ingenio, pero también hace difícil el proceso de encontrar "las métricas comunes" para evaluar el impacto que tiene Tisch. Y la Dra. Nelson sabe del tipo de impacto que esta buscando. Las comunidades con altos niveles de participación de los ciudadanos en las instituciones cívicas y democráticas son "más prósperas y más equitativas, y ... crean un mejor lugar para vivir, aprender, y trabajar”. El "gran objetivo" de la Escuela de Tisch como lo ve la Dra. Nelson y donde va a canalizar su energía es "asegurarse de que cada estudiante que sale de Tufts tenga los valores, habilidades y conocimientos para ser ciudadanos activos para toda la vida, porque eso no solo será bueno para su carrera, sino que también será bueno para su comunidad, el país y el mundo".

*Dra Nelson ha trabajado con la Escuela de Tisch por más de una década. Como Vicedecana, ella se encarga del la programación de los estudiantes, el compromiso cívico, y los esfuerzos de comunicación. También dirige el proceso de refinación de la visión estratégica de Tisch mediante la participación varios interesados, incluidos profesores, estudiantes, personal, socios de la comunidad, y la Junta de Asesores. Ella es una autora exitosa, las investigaciones de la Dra. Nelson en la actividad física, la nutrición y la prevención de la obesidad han contribuido ampliamente a la política pública y han atraído gran financiación externa. Es profesora en la Escuela Friedman de Nutrición y Ciencias Políticas y en la Escuela de Medicina. La Dra. Nelson obtuvo su bachillerato de la Universidad de Vermont y su doctorado en Nutrición de la Universidad de Tufts.*