

# Declaración Internacional de Educación Superior en Apoyo a la Implementación de los Objetivos de Sostenibilidad de las Naciones Unidas

*Noviembre, 2018*

Han pasado tres años desde que la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó por consenso 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG), que deben alcanzarse para 2030. Hasta la fecha, los avances en el logro de estos objetivos han sido lentos y aislados.

Estos objetivos, y las metas conexas, se refieren a un programa amplio de reforma y desarrollo para todos los pueblos de todos los países del mundo. “No dejar a nadie atrás” no es sólo un eslogan, sino también un compromiso de todos los gobiernos nacionales entre sí y con los ciudadanos del mundo. Como objetivos universales, se aplican a todos los países, comunidades y hogares.

Si bien la historia ha posicionado a las IES como impulsoras clave del cambio, las conversaciones sobre los SDG en las instituciones de educación superior (IES) no han sido sólidas y sostenidas hasta la fecha. Creemos que ahora es urgente que las IES lideren la implementación de los SDG, a través de la investigación, la enseñanza y el aprendizaje, la industria y el compromiso civil y de la comunidad, asumiendo así un papel de liderazgo hacia los logros en todo el mundo.

Hacemos un llamamiento a los líderes de la educación superior de todo el mundo, a los estudiantes, a los responsables políticos, a los organismos de financiación de la investigación, a los académicos, a la industria y a los socios de la sociedad civil para que se comprometan a colaborar, cooperar y actuar en el siguiente Plan de 10 puntos:

1. Abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de iniciativas informadas de investigación e innovación que proporcionen productos, procesos, prácticas o políticas nuevos o mejorados;
2. Trabajar con las agencias gubernamentales nacionales responsables de la implementación de los SDGs para asegurar la cooperación, el progreso de la implementación y el impacto;
3. Incentivar y crear capacidad en el sector de la educación superior y en las comunidades locales para el intercambio de conocimientos a fin de abordar los SDG;
4. Realizar una revisión de la política, la infraestructura y los protocolos en el campus para integrar una cultura y una práctica de “Reducir, reutilizar, reciclar”;
5. Introducir enfoques para el estudio de los SDG en todos los programas a nivel de pregrado y postgrado;

6. Involucrar a los organismos de financiación de la investigación para que se ocupen de los SDG mediante la financiación de equipos transdisciplinarios comunidad-universidad, con la participación de la sociedad civil y la industria;

7. Promover la reflexión personal de los estudiantes y del profesorado para que asuman la responsabilidad y la acción hacia el logro en sus propias familias y comunidades.

8. Demostrar la responsabilidad social de la universidad adoptando y defendiendo los SDG como base de “buena institución pública” anclada en la sociedad y dando visibilidad a los ejemplos en los que se ha llevado a cabo esta acción.

9. Monitorear el progreso hacia el logro de los SDG en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje basados en la comunidad y comprometidos en todas las ciudades, provincias, países y a nivel mundial.

10. Elaborar una estrategia para presionar a los organizadores de conferencias a nivel nacional e internacional a fin de que incluyan a los SDG en los temas de la conferencia y convocar a presentaciones en cooperación con las oficinas de la UNESCO, sus institutos especializados y las Comisiones de la UNESCO.

Creemos que la combinación de los recursos intelectuales, financieros y físicos de las IES con los académicos, los responsables de la formulación de políticas, los financiadores, los administradores y los estudiantes, cuando se vinculan con los socios de la comunidad, puede tener un impacto positivo significativo en la implementación de los SDG en todo el mundo.

**Firmado:**

Asia Pacific University Community Engagement Network

Association of Commonwealth Universities

Association of Indian Universities

Campus Engage

Global University Network for Innovation

International Association of Universities

Living Knowledge Network

PASCAL International Observatory

The Talloires Network

UNESCO Chair in Community-Based Research and Social Responsibility in Higher Education

Asia-Pacific University - Community Engagement Network

Indian Association of Universities

Pan African Vision for the Environment (PAVE)

Jeunes Volontaires pour l'Environnement (JVE) International in Togo

United Nations for the Environment in Mauritius

EAFIT University in Medellín, Colombia

Entrepreneurship Development and Support Initiative (EDASI)